

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - **EDUCAZIONE FISICA**- Classi I, II, III

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori che gli sono congeniali; ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita; ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; rispetta le regole condivise		
Indicatore disciplinare: 1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: - È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.	1.1 Saper utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni normali di esecuzione	Esercizi di accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, trasformazione, controllo
Indicatore disciplinare: 2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	2.1 Utilizzare consapevolmente pratiche motorie miranti all'incremento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza)	Camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, spingere, arrampicarsi, tuffarsi, lanciare, tirare, colpire
Indicatore disciplinare: 3. Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair play)come modalità di relazione quotidiana e al rispetto delle regole. - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di	3.1 Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le differenti capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali 3.2 Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate	Giochi di squadra, di gruppo, sportivi, pre-sportivi, ludico-motori, con o senza l'uso di materiale specifico: palloni, mazze, bastoni, palline Giochi individuali e di squadra codificati e praticati nell'ambito di tornei interni e/o esterni

impegnarsi per il bene comune.		
Indicatore disciplinare: 4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. - Rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri. 	<p>4.1 Acquisire consapevolezza circa l'importanza delle attività motorie ai fini del mantenimento e del miglioramento della salute</p> <p>4.2 Saper utilizzare in modo adeguato e sicuro, per se e per i compagni, spazi ed attrezzature</p>	<p>Applicazione di regole e norme di comportamento nei luoghi di stazionamento e attività (aule, corridoi, spogliatoi, palestre)</p> <p>Studio del fascicolo relativo all'esame di licenza</p>