

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Religione Cattolica - Classe Prima

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
<p>Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d’Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>		
Indicatore disciplinare: 1. Dio e l’Uomo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Scoprire che la vita, la natura, il mondo sono dono di Dio 1.2 Scoprire che per i Cristiani Gesù è il dono di Dio 1.3 Conoscere l’ambiente in cui è vissuto Gesù 1.4 Comprendere lo scopo della venuta di Gesù: far conoscere il Padre 1.5 Conoscere l’edificio chiesa come luogo d’incontro dei cristiani 	<p>La Creazione I segni del Natale e della Pasqua La Palestina Conoscere il Padre Maria, mamma di Gesù La Chiesa come edificio</p>
Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre Fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Ascoltare alcune pagine bibliche dell’Antico Testamento (creazione..) e del Nuovo Testamento (vita e messaggio di Gesù) 2.2 Lettura di immagini sacre 2.3 Conoscere la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e della Chiesa 	<p>La Creazione I segni del Natale e della Pasqua La Palestina Conoscere il Padre Maria, mamma di Gesù La Chiesa come edificio</p>

Indicatore disciplinare: 3. Il Linguaggio Religioso

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno <ul style="list-style-type: none">- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	3.1 Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre 3.2 Scoprire il valore della festa cristiana 3.3 Individuare i segni del Natale e della Pasqua	La Creazione I segni del Natale e della Pasqua La Palestina Conoscere il Padre Maria, mamma di Gesù La Chiesa come edificio

Indicatore disciplinare: 4. Valori Etici e Religiosi

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	4.1 Riconoscere il valore dell'accoglienza e della misericordia, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole	La Creazione I segni del Natale e della Pasqua La Palestina Conoscere il Padre Maria, mamma di Gesù La Chiesa come edificio

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Religione Cattolica - Classe Seconda

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
<p>Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d’Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>		
Indicatore disciplinare: 1. Dio e l’Uomo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprendere che la vita è un dono di Dio 1.2 Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio 1.3 Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù 1.4 Conoscere il messaggio di Gesù, attraverso le sue parole e le sue azioni 1.5 Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù 1.6 Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù 	<p>La vita come dono S. Francesco Le tradizioni dell’Avvento e i riti del Natale e della Pasqua Le parabole e i miracoli Domenica, giorno del Signore</p>
Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre Fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù 2.2 Analisi di testi e/o immagini a tema religioso Lettura di preghiere, passi di testi sacri di altre religioni 	<p>La vita come dono S. Francesco Le tradizioni dell’Avvento e i riti del Natale e della Pasqua Le parabole e i miracoli Domenica, giorno del Signore</p>

<p>biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>		
<p>Indicatore disciplinare: 3. Il Linguaggio Religioso</p>		
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI</p>
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<p>3.1 I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente; le tradizioni popolari e i riti</p> <p>3.2 Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti, ...) proprie della religione cattolica</p>	<p>La vita come dono S. Francesco Le tradizioni dell'Avvento e i riti del Natale e della Pasqua Le parabole e i miracoli Domenica, giorno del Signore</p>
<p>Indicatore disciplinare: 4. Valori Etici e Religiosi</p>		
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<p>4.1 Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati</p> <p>4.2 Comprendere che per i Cristiani sono importanti l'amore, l'amicizia, il rispetto ...</p>	<p>La vita come dono S. Francesco Le tradizioni dell'Avvento e i riti del Natale e della Pasqua Le parabole e i miracoli Domenica, giorno del Signore</p>

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Religione Cattolica - Classe Terza

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.		
Indicatore disciplinare: 1. Dio e l'Uomo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	1.1 Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo 1.2 Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia 1.3 Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto 1.4 Conoscere l'Alleanza tra Dio e l'uomo (Decalogo, ...)	Le religioni primitive e dei popoli antichi Origine del mondo: scienza e Bibbia Il Libro della Bibbia La storia della Salvezza Pasqua ebraica e cristiana Decalogo
Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre Fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria 	2.1 Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia, la sua struttura e composizione 2.2 Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo Scoprire, attraverso le teorie scientifiche e i miti, l'origine del mondo 2.3 Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele	Le religioni primitive e dei popoli antichi Origine del mondo: scienza e Bibbia Il Libro della Bibbia La storia della Salvezza Pasqua ebraica e cristiana Decalogo

esperienza.		
Indicatore disciplinare: 3. Il Linguaggio Religioso		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	3.1 Conoscere alcune caratteristiche delle religioni del mondo antico 3.2 Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana	Le religioni primitive e dei popoli antichi Origine del mondo: scienza e Bibbia Il Libro della Bibbia La storia della Salvezza Pasqua ebraica e cristiana Decalogo
Indicatore disciplinare: 4. Valori Etici e Religiosi		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	4.1 Capire che Dio ha creato il mondo e l'uomo per amore 4.2 Comprendere il significato positivo delle regole nella vita quotidiana	Le religioni primitive e dei popoli antichi Origine del mondo: scienza e Bibbia Il Libro della Bibbia La storia della Salvezza Pasqua ebraica e cristiana Decalogo

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Religione Cattolica - Classe Quarta

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
<p>Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d’Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>		
Indicatore disciplinare: 1. Dio e l’Uomo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<p>1.1 Conoscere le origini e le caratteristiche delle prime comunità cristiane</p> <p>1.2 Conoscere la società del tempo di Gesù. Comprendere l’importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo</p> <p>1.3 Capire che il centro del messaggio di Gesù è l’annuncio del regno</p> <p>1.4 Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù</p>	<p>La Chiesa delle origini</p> <p>Le persecuzioni</p> <p>I segni dei primi cristiani</p> <p>L’arte spiega la religione</p> <p>Atti degli Apostoli</p> <p>I Vangeli</p> <p>La Chiesa oggi</p>
Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre Fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<p>2.1 Conoscere gli Atti degli Apostoli, la Pentecoste e la diffusione del messaggio di Gesù</p> <p>2.2 Analizzare alcuni brani del Nuovo Testamento</p>	<p>La Chiesa delle origini</p> <p>Le persecuzioni</p> <p>I segni dei primi cristiani</p> <p>L’arte spiega la religione</p> <p>Atti degli Apostoli</p> <p>I Vangeli</p> <p>La Chiesa oggi</p>

Indicatore disciplinare: 3. Il Linguaggio Religioso

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	3.1 Scoprire come l'arte cristiana interpreta il mistero della persona e della vita di Gesù, narrata nei Vangeli. 3.2 Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani 3.3 Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcuni santi	La Chiesa delle origini Le persecuzioni I segni dei primi cristiani L'arte spiega la religione Atti degli Apostoli I Vangeli La Chiesa oggi

Indicatore disciplinare: 4. Valori Etici e Religiosi

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	4.1 Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti 4.2 Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio	La Chiesa delle origini Le persecuzioni I segni dei primi cristiani L'arte spiega la religione Atti degli Apostoli I Vangeli La Chiesa oggi

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Religione Cattolica - Classe Quinta

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.		
Indicatore disciplinare: 1. Dio e l'Uomo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	1.1 Capire come attualizzare il messaggio di Gesù attraverso la figura di alcuni santi 1.2 Descrivere i contenuti principali del Cristianesimo 1.3 Capire l'importanza del Movimento Ecumenico, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane 1.4 Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.	La vita di alcuni santi Il Cristianesimo Le principali religioni del mondo Ecumenismo Il calendario liturgico I Sacramenti
Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre Fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si	2.1 Scoprire i segni e i significati della liturgia cristiana 2.2 Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio Conoscere testimonianze di uomini e donne che hanno vissuto il messaggio evangelico	La vita di alcuni santi Il Cristianesimo Le principali religioni del mondo Ecumenismo Il calendario liturgico I Sacramenti

interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		
Indicatore disciplinare: 3. Il Linguaggio Religioso		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<p>3.1 Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo</p> <p>3.2 Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e metterlo a confronto con quello di altre religioni</p> <p>3.3 Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>3.4 Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali</p>	<p>La vita di alcuni santi</p> <p>Il Cristianesimo</p> <p>Le principali religioni del mondo</p> <p>Ecumenismo</p> <p>Il calendario liturgico</p> <p>I Sacramenti</p>
Indicatore disciplinare: 4. Valori Etici e Religiosi		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<p>4.1 Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso</p> <p>4.2 Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù</p> <p>4.3 Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono</p> <p>Prendere coscienza dei valori nella propria vita</p>	<p>La vita di alcuni santi</p> <p>Il Cristianesimo</p> <p>Le principali religioni del mondo</p> <p>Ecumenismo</p> <p>Il calendario liturgico</p> <p>I Sacramenti</p>